

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №53»
(МОУ Лицей № 53)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Лицей №53»
И.А.Боброва
« 23 » июня 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №53»
за 2019/2020 учебный год

Саратов, 2020

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Лицей №53», в котором представлены результаты деятельности лицея за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26 октября 2018 г., серия 64Л01, № 0003405, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 февраля 2019 г, серия 64А051, № 0000952, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия до 25 мая 2027 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МОУ «Лицей № 53» расположен в Заводском районе г. Саратова. Близость здания лицея к автобусной остановке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации Заводского района города Саратова позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заводском и Октябрьском районах города Саратова. В шаговой доступности – филиал библиотеки, Дворец спорта, Городской парк культуры и отдыха

1.4. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 840 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 832 человека;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – 4 человека.

образование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Начальное общее образование	347	385
Основное общее образование	325	382
Среднее общее образование	72	73

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 120 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 120 человек

1.6. Основные позиции программы развития лица за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития лица:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база лица приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лица – Инна Анатольевна Боброва, телефон 8 (8452) 72-94-25

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Первичная профсоюзная организация	Маслина Ирина Павловна
Педагогический совет	Директор лица Боброва Инна Анатольевна
	секретарь – Адаева Татьяна Николаевна
Управляющий совет	Курушкина Анна Александровна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://lyceum53-saratov.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор лица – Инна Анатольевна Боброва, телефон +7(927) 124-05-25, 8 (8452)72-94-25,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Адаева Татьяна Николаевна –
+7 (927) 105-85-67, 8 (8452) 72-94-88,

Заместитель директора по воспитательной работе Давыдова Ирина Вадимовна –
+7 (937) 976-47-43, 8 (8452) 72-94-88;

e-mail: saratovshool53@yandex.ru,

почтовый адрес: 410076, г. Саратов, 4-й проезд им. Чернышевского Н.Г., зд.2, стр.1

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: лицей реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде лицей предлагал 68 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них 52 на бюджетной основе и 16 – на платной.

Соотношение бюджетных и платных дополнительных образовательных услуг

	техническая	общекультурная	общеинтеллектуальная	спортивная	социальная
платная	0	10	4	2	0
бюджетная	3	18	11	9	11

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– французскому языку – в 9-м классе.

В рамках дополнительных платных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 5,5 до 18 лет имеют возможность углубленно обучиться английскому языку

Преподавание иностранных языков в лицее – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и профильному. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в том числе и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей)

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие;	– словесный; – наглядный;

<ul style="list-style-type: none"> – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;

Что входит	Из чего состоит
	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: лицей имеет условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- педагог-психолог, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в лицей регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицей, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.00–08.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	08.45–09.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	09.30–10.05	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.00–08.45	08.00–08.45
2-й урок	08.55–09.40	08.55–09.40
3-й урок	09.50–10.35	09.50–10.35

4-й урок	10.45-11.30	10.45-11.30
5-й урок	–	11.55-12.40

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.45
2-й урок	08.55	09.40
3-й урок	09.50	10.35
4-й урок	10.45	11.30
5-й урок	11.55	12.40
6-й урок	12.50	13.35
7-й урок	13.45	14.30
Обед (5–8-й классы)	11.55	10:30

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни лицей работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: лицей имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	30
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	6
– сканер;	5
– принтер;	30
– интерактивные доски;	10
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- площадка для воркаута

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В лицее имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2020 по 30.08.2020 в лицее планировалась организация лагеря с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в лицее организовано горячее питание на основании договора между лицеем и ООО «Купець». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и муниципального бюджетов. Льготным (дотационным) питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 49 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 54 человека;
- дети-инвалиды – 5 человек;
- опекаемые дети – 6 человек.

Для проверки качества питания в лицее создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2.4 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 внутренних и 6 камер наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1006. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала лицея.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в лицее разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате 57 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 44 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 9 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	21	48%
Высшая квалификационная категория	8	18%
Соответствие занимаемой должности	14	32%
Без категории	1	2%

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 28 обучающихся

– в основных классах – 25 обучающихся;

– в средних классах – 20 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка «Микрорайон Улешы».

В 2018 году пешеходный переход возле лицея был оборудован указательным знаком.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены 45 обучающихся.

Допущенные 45 человек освоили программы среднего общего образования (БУП-2004). Учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения, на получение аттестатов сдачи экзаменов не влияла.

Экзамены проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 июня 2020 г. N 02-32 О направлении рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в 2020 г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Выпускники 11-х классов сдавали:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	44	0	1
Математика	24	0	0
Физика	12	0	0
Химия	10	0	0
Информатика	4	0	1
Биология	15	0	0
История	9	0	1
Английский язык	2	0	0
Обществознание	20	0	2

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

составляет 12 человек Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап
Английский язык	2
Биология	2
География	1
Русский язык	2
Технология	2
Экология	3

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	35	5	38	45	23	11	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Школа без правонарушений».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- беседа-тренинг совместно с Саратовской общественной организацией инвалидов «Ты не один», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков

в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; – тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	744	278	0,9
2019/2020	841	190	0,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	744	211	439	89	5
2019/2020	841	226	496	91	5

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

уровень	наименование мероприятия	количество участников	количество призеров и победителей
районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	4	4
	Конкурс песни на иностранном языке «School Eurovision – 2019»	1	1 (Воронина Ольга 9Б)
	Конкурс «Природа и фантазия – 2019»	6	6
	Фестиваль Дня национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	1	
	Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	8	8
муниципальный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	2	2 (Безрукова Ксения 3Б, Беспалова Мария 3Б)
	Конкурс фотографий «Дорогие мои старики» ко Дню пожилого человека (среди отрядов ЮДП)	3	1 (Шорин Егор 6Б)
	Открытый конкурс новогодних дизайнерских идей «Арт-елка 2020»	4	

	Конкурс «Открытка к празднику» (КВЦ «Радуга») 10 Волонтерская экологическая акция «Чистый город – зеленый город» 27 Фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!» 1 Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Экономические таланты» 3 Литературный фестиваль «Строки, пропахшие порохом» 2 Патриотический челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда» 1 Конкурс плакатов социальной рекламы «Чистый город начинается с меня» 3		10 1 (Воронина Ольга 9Б) 3 2 1 (Хорошайло Вячеслав 3А) 3
региональ ный	Конкурс «За чистоту родного края» 3 Заочный конкурс «Техноуспех» 1 Конкурс «Читаем книги Победы» 15		2 (Карецкая Христина 8А, Кульченко Ульяна 8А) 1 (Щербинин Максим, 1Г)
всероссий ский	Конкурс «К 75-летию снятия блокады Ленинграда» 1 Конкурс молодых поэтов «Поэзия Победы» 1 (Запольских В. 9Б) Проект «Уроки доброты» 67 Акция «На крыльях Родины» 7 Марафон «Спасибо за Победу!» 53		1(Запольских В. 9Б)
ИТОГО		224 / 27 %	45 / 5 %

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Война. Победа. Память». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Лицеем налажена взаимосвязь с ВУЗами города, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы лицея отражены в ПФХД за 2019 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2019 по 31.12..2019
Бюджет на год	25 907 164,28 558 359,20
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	815 681,00 254 635,82
Всего:	

6.2. Распределение средств бюджета лицея по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от приносящей доход деятельности, а также благотворительных фондов): общий объем расходов лицея за 2019 год составил 26 099 787,81 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	24 419 204,23
Коммунальные услуги	1 565 962,00
Услуги связи	41 006,14
Работы и услуги по содержанию имущества	73 615,44
Пополнение материально- технической базы	

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых лицеем, утверждена постановлением администрации МО «Город Саратов» от 18.09.2018 № 2101 Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте лицея.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются лицеем с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад лицея за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации лицея.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития лицея.

7.2. Информация о решениях, принятых лицеем в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано запланированное в программе развития школы направление:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых лицеем в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития лицея за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Саратова».

8.2. Задачи реализации программы лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития лицея. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году лицей планирует стать площадкой по апробации и внедрения модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры чтения, культуры общения на русском языке»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

СПЕЦИФИКА ЛИЦЕЯ № 53

2.1. Ценности лицея .

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в лицее, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.
- 4) Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- организация и проведение муниципальных и региональных социально-значимых проектов